

SCAN voor de aspecten van leiding geven aan leerlingen in het onderwijs

Alle vragen te beantwoorden op een 5-puntsschaal: 1: 'zeer mee oneens', 2: 'mee oneens', 3: 'noch eens/noch oneens', 4: 'mee eens' en 5: 'zeer mee eens'. (voor 'hij' kan ook 'zij' gelezen worden)

Aspect 1: Leraren maken samen met hun leerlingen afspraken over dat wat ze samen willen bereiken en stellen deze afspraken zo nodig bij.

	1	2	3	4	5	Z
1.1 Mijn leraar wil graag weten wat ik belangrijk vind in het omgaan met andere leerlingen en het gebruik van materialen;						
1.2 Mijn leraar heeft afspraken met ons gemaakt over dat wat we dit jaar met elkaar willen bereiken;						
1.3 Mijn leraar doet zijn best om van onze klas een groep te maken, zodat niemand buitengesloten wordt;						
1.4 Mijn leraar gaat het niet alleen om goede resultaten, maar ook om de manier waarop we met elkaar omgaan;						
1.5 Mijn leraar praat een aantal keren per jaar met mij over mijn gedrag, mijn manier van leren en mijn leerprestaties;						
1.6 In onze groep spreken we regelmatig over de afspraken die we met elkaar hebben gemaakt over wat we als groep willen bereiken en stellen we de afspraken bij als dat nodig is.						

Open vraag: Wat hebben jullie als klas met de leraar afgesproken om dit jaar samen te bereiken?

Aspect 2: Leraren inspireren leerlingen en betrekken hen bij wat er in de groep gebeurt.

	1	2	3	4	5	Z
2.1 Mijn leraar daagt mij uit om mijn werk beter te doen;						
2.2 Mijn leraar geeft mij het goede voorbeeld;						
2.3 Mijn leraar weet wat ik goed kan en laat mij juist die kwaliteiten gebruiken in mijn werk;						
2.4 Mijn leraar vraagt wat wij ervan vinden als hij iets wil veranderen in de groep of de manier van lesgeven;						
2.5 Mijn leraar begrijpt goed wat ik denk, vind en voel;						
2.6 Mijn leraar vertrouwt mij.						

Aspect 3: Leraren communiceren op tijd en eerlijk; ze zijn er voor de leerlingen en luisteren.

	1	2	3	4	5	Z

3.1 Mijn leraar vraagt naar mijn mening;						
3.2 Mijn leraar is er voor mij als ik hem nodig heb;						
3.3 Mijn leraar geeft mij persoonlijk aandacht;						
3.4 Mijn leraar vertelt mij wat hij van mijn gedrag vindt;						
3.5 Mijn leraar kan goed duidelijk maken wat hij bedoelt;						
3.6 Mijn leraar is eerlijk;						
3.7 Bij mijn leraar voel ik me veilig, zodat ik moeilijke dingen met hem durf te bespreken;						
3.8 Als ik moeilijke dingen met mijn leraar bespreek, luistert hij echt naar mij en voel ik me serieus genomen;						
3.9 Mijn leraar heeft respect voor iedere leerling: hij trekt niemand voor en stelt niemand achter.						

Aspect 4: Leraren zijn duidelijk over wat ze vinden van het gedrag en het werk van de leerlingen.

	1	2	3	4	5	Z
4.1 Ik weet wat mijn leraar van mijn gedrag vindt;						
4.2 Ik weet wat mijn leraar van mijn werk vindt;						
4.3 Door de reactie van de leraar op mijn werk wordt mijn werk beter;						
4.4 Mijn leraar vertelt mij duidelijk wat ik bij een bepaalde opdracht moet doen;						
4.5 Mijn leraar maakt mij zelf verantwoordelijk voor de manier waarop ik de opdracht doe;						
4.6 Als ik een opdracht niet op tijd af heb, of niet goed heb gedaan, kijkt de leraar hoe dat komt en helpt mij om mijn manier van werken te verbeteren;						
4.7 Ik weet wat de leraar van mij verwacht als ik mijn werk doe.						

Aspect 5: Leraren dagen leerlingen die onder hun kunnen presteren uit tot prestaties die op of boven hun kunnen liggen.

	1	2	3	4	5	Z
5.1 Mijn leraar vindt het heel belangrijk dat ik mijn uiterste best doe;						
5.2 Mijn leraar spreekt mij aan als ik onder mijn kunnen presteer;						
5.3 Mijn leraar helpt mij om mijn niveau weer te halen als ik onder mijn kunnen presteer;						
5.4 Als een leerling het niveau van de groep niet meer haalt, laat mijn leraar die leerling werken op het niveau dat bij hem past;						
5.5 Mijn leraar zorgt ervoor, dat leerlingen die het niveau makkelijk aankunnen zelf(standig) door kunnen werken.						

Aspect 6: Leraren zorgen ervoor dat leerlingen volledig gericht kunnen zijn op hun werk.

	1	2	3	4	5	Z
6.1 Mijn leraar zorgt ervoor dat wij goed met elkaar omgaan en goede resultaten halen;						
6.2 Mijn leraar zorgt ervoor dat wij ons werk goed kunnen doen en leidt ons niet af;						
6.3 Mijn leraar zorgt ervoor dat alle materialen (boeken, schriften, bladen) klaarliggen, zodat we snel aan ons werk kunnen beginnen;						
6.4 Mijn leraar zorgt ervoor dat er niet veel tijd verloren gaat aan dingen waar we niets van leren;						
6.5 Mijn leraar zorgt voor rust in de groep, zodat wij goed ons werk kunnen doen.						

Aspect 7: Leraren hebben een gezaghebbende maar dienende houding.

	1	2	3	4	5	Z
7.1 Ik merk dat mijn leraar geniet van zijn werk;						
7.2 Mijn leraar laat mij zien dat ik niet voor hem op school ben, maar dat mijn werk op school zinvol is voor mijn eigen toekomst;						
7.3 Mijn leraar geeft complimenten als wij ons werk goed doen;						
7.4 Mijn leraar zorgt ervoor dat leerlingen die nieuwe of moeilijke onderwerpen goed snappen hem helpen bij het uitleggen;						
7.5 Mijn leraar geniet van de inzet en prestaties van alle kinderen in onze groep.						

Aspect 8: Leraren stemmen het niveau van hun onderwijs af op de leerlingen en zorgen ervoor dat zij dat met plezier kunnen doen.

	1	2	3	4	5	Z
8.1 Mijn leraar laat mij werk doen dat niet te moeilijk of te makkelijk is;						
8.2 Mijn leraar vindt het belangrijk dat ik graag naar school ga;						
8.3 Mijn leraar laat merken dat iedere leerling in onze groep talenten heeft;						
8.4 Ik merk dat mijn leraar van kinderen houdt;						
8.5 Mijn leraar vindt mijn welbevinden (dat ik goed in mijn vel zit) nog belangrijker dan goede resultaten;						
8.6 Mijn leraar laat mij het werk doen op een manier die bij mij past.						