

## SCAN voor de aspecten van leiding geven aan professionals in het onderwijs

Alle vragen te beantwoorden op een 5-puntsschaal: 1: 'zeer mee oneens', 2: 'mee oneens', 3: 'noch eens/noch oneens', 4: 'mee eens' en 5: 'zeer mee eens'. (voor 'hij' kan ook 'zij' gelezen worden)

### ***Aspect 1: leidinggevenden ontwikkelen samen met hun mensen een collectieve ambitie en actualiseren deze periodiek.***

	1	2	3	4	5	Z
Mijn leidinggevende is geïnteresseerd in mijn waarden en normen;						
In onze school hebben wij het regelmatig over de hogere doelen van onze organisatie;						
Mij is volstrekt duidelijk waarom onze school moet blijven bestaan;						
Het gaat bij ons duidelijk om meer dan alleen leeropbrengsten en het bereiken van smart-geformuleerde doelen;						
Mijn leidinggevende daagt me uit om mijn visie op onderwijs onder woorden te brengen;						
Mijn leidinggevende vraagt mij om mijn visie op onderwijs te verbinden met de dagelijkse praktijk;						
Wij bekijken gezamenlijk periodiek de collectieve ambitie van onze organisatie en passen deze zo nodig aan;						

*Open vraag:* Wat is de collectieve ambitie van onze organisatie?

### ***Aspect 2: leidinggevenden inspireren medewerkers en betrekken hen bij de strategie.***

	1	2	3	4	5	Z
2.1 Mijn leidinggevende inspireert mij door zijn feedback;						
2.2 Mijn leidinggevende inspireert mij door zijn voorbeeldgedrag;						
2.3 Mijn leidinggevende benut mijn kwaliteiten;						
2.4 Mijn leidinggevende betreft mij in een vroeg stadium bij initiatieven voor koers- of organisatieveranderingen;						
2.5 Mijn leidinggevende is empathisch: voelt mij aan, voelt gebeurtenissen in;						
2.6 De grondhouding van mijn leidinggevende is dat hij me vertrouwt.						

### ***Aspect 3: leidinggevenden communiceren op tijd en eerlijk; ze zijn present en luisteren.***

	1	2	3	4	5	Z
3.1 Mijn leidinggevende luistert naar signalen uit ons team;						
3.2 Als ik mijn leidinggevende echt nodig heb, dan is hij beschikbaar;						
3.3 Mijn leidinggevende zoekt regelmatig persoonlijk contact met mij;						

3.4 Mijn leidinggevende geeft mij regelmatig feedback op mijn gedrag;						
3.5 Mijn leidinggevende kan goed overbrengen wat hij bedoelt;						
3.6 Mijn leidinggevende is eerlijk;						
3.7 Bij mijn leidinggevende voel ik me veilig, zodat ik mijn problemen ook bespreekbaar durf te maken;						
3.8 Als ik een probleem bespreekbaar maak, luistert mijn leidinggevende echt naar me, waardoor ik me erkend weet;						
3.9 Mijn leidinggevende handelt integer, hij stelt zich op verschillende plaatsen op dezelfde manier op.						

***Aspect 4: leidinggevendens zijn duidelijk over het resultaat en geven feedback***

	1	2	3	4	5	Z
4.1 Ik weet hoe mijn leidinggevende over mijn functioneren denkt;						
4.2 Door de feedback van mijn leidinggevende verbetert mijn werk;						
4.3 Mijn leidinggevende geeft aan <i>wat</i> er gedaan moet worden;						
4.4 Ik bepaal zelf <i>hoe</i> ik de mij opgedragen taken uitvoer;						
4.5 Als ik een afgesproken taak niet op tijd, of niet met de overeengekomen kwaliteit oplever, gaat mijn leidinggevende zich met mijn werkproces bemoeien (= <i>hoe</i> );						
4.6 Ik weet bijna altijd wat er van mij verwacht wordt.						

***Aspect 5: leidinggevendens treden (assertief) op tegen mensen die niet goed (meer) zijn in het vak.***

	1	2	3	4	5	Z
5.1 Voor mijn leidinggevende is vakdeskundigheid een van de belangrijke criteria waarop hij me beoordeelt;						
5.2 Mijn leidinggevende spreekt niet goed functionerende collega's op hun functioneren aan;						
5.3 Mijn leidinggevende spant zich aantoonbaar in om niet (meer) goed functionerende collega's tot ontwikkeling te brengen;						
5.4 Bij blijvend niet goed functioneren helpt mijn leidinggevende de persoon in kwestie een andere werkring te zoeken;						
5.5 Leidinggeven heeft bij ons een situationeel karakter: goede professionals verdienen en krijgen meer ruimte.						

***Aspect 6: leidinggevendens durven te functioneren als hitteschild tegen de ruis van 'boven' en van 'opzij'.***

	1	2	3	4	5	Z
6.1 Mijn leidinggevende beoordeelt beleid 'van hogerhand' op consistentie met de collectieve ambitie;						

6.2 Mijn leidinggevende zal dingen die er niet echt toe doen, niet uitvoeren of tot een minimum aan 'last' terugbrengen, zodat wij gewoon door kunnen gaan met ons werk;						
6.3 Mijn leidinggevende voert administratieve opdrachten 'van boven' vaak zelf uit, zodat hij er ons niet mee lastig hoeft te vallen;						
6.4 Mijn leidinggevende heeft de moed om opdrachten 'van boven' niet uit te voeren als die in strijd zijn met het belang van het primaire proces;						
6.5 Mijn leidinggevende is iemand die tegen de stroom in durft te roeien;						
6.6 Mijn leidinggevende filtert signalen uit de omgeving, zodat wij gericht kunnen blijven op ons werk.						

***Aspect 7: leidinggevenden hebben een gezaghebbende maar dienende en bescheiden attitude.***

	1	2	3	4	5	Z
7.1 Mijn leidinggevende houdt van het vak van zijn mensen;						
7.2 Mijn leidinggevende daagt mij uit om na te denken over de toekomst van mijn vak;						
7.3 Mijn leidinggevende pronkt niet met andermans veren maar geeft openlijke waardering aan hen die dit toekomt;						
7.4 De stijl van mijn leidinggevende is er op gericht om mij kwalitatief goed werk te laten leveren;						
7.5 Als we in ons team nieuw beleid ontwikkelen, maken we vooral gebruik van mensen die verstand van het betreffende onderwerp hebben (ongeacht de positie die ze innemen);						
7.6 Mijn leidinggevende kan genieten van de prestaties die geleverd zijn door de mensen die aan hem zijn toevertrouwd.						

***Aspect 8: leidinggevenden sturen op flow, dus op vakdeskundigheid en plezier in het werk.***

	1	2	3	4	5	Z
8.1 Mijn leidinggevende probeert mij altijd taken te geven waarvan de moeilijkheid past bij mijn kennis, ervaring en vaardigheden;						
8.2 Mijn leidinggevende vindt het belangrijk dat ik plezier heb in mijn werk;						
8.3 Mijn leidinggevende is er van overtuigd, dat iedereen talenten heeft die voor de realisering van onze collectieve ambitie ingezet kunnen worden;						
8.4 Bij mijn leidinggevende is de liefde voor het vak groter dan die voor de status, of het geld;						
8.5 Mijn leidinggevende is meer gericht op mensen en manieren dan op zaken en papieren;						
8.6 Mijn leidinggevende vindt sturen op flow zoveel productiever voor professionals dan sturen op basis van planning & control.						

